



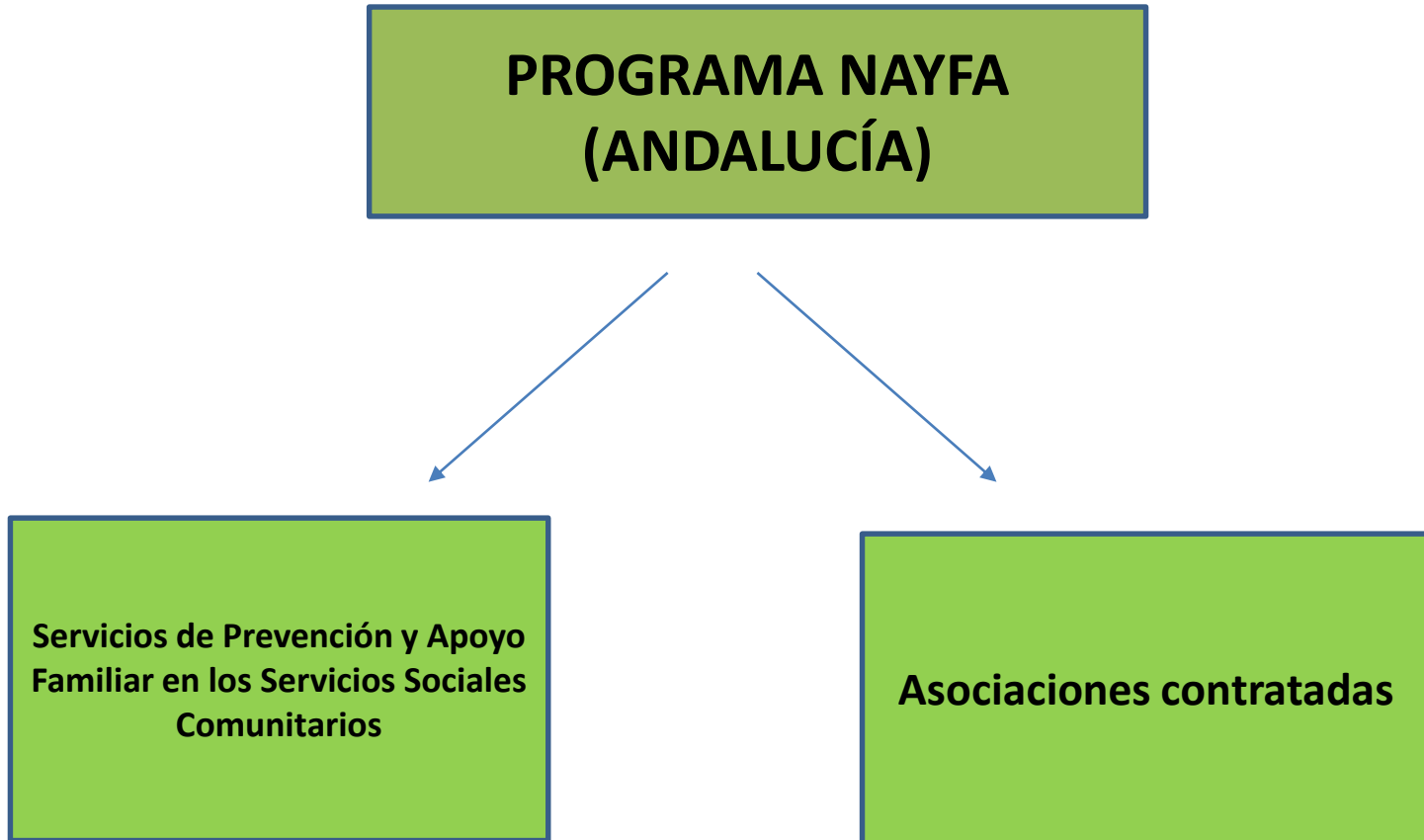
**VII Congreso Internacional
en Contextos Psicológicos,
Educativos y de la Salud**

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y PSICOLÓGICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES USUARIOS DEL PROGRAMA PREVENTIVO NAYFA EN LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

Rodríguez, Carmen R., Lorence, Bárbara, Maya, Jesús y
Pizarro, Ana

Universidad de Sevilla y Universidad Loyola

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

Población destinataria

Niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 17 años que muestran problemas de adaptación y/o comportamiento

Padres y madres que necesiten fortalecer sus competencias parentales

Objetivos

1. Promoción de parentalidad positiva de los adultos
2. El fortalecimiento de competencias sociales en los y las adolescentes de estas familias

INTRODUCCIÓN

Los adolescentes con conductas o en situación de riesgo presentan más dificultades que otros chicos y chicas para incorporarse a las exigencias y nuevos retos de la vida adulta. (Garaigordobil, 2005).



- Necesidad de desarrollar programas e intervenciones como factor de protección (Melendro et al., 2013).
- Necesidad de disponer de intervenciones BASADAS EN LA EVIDENCIA

OBJETIVOS

El objetivo de este estudio es analizar el perfil de los niños, niñas y adolescentes usuarios de los servicios sociales que participaron en este servicio público entre 2019 y 2021, concretamente, conocer las características psicosociales de estos

MÉTODO

PARTICIPANTES



179 niños, niñas y adolescentes entre los 8 y 17 años

MÉTODO

Informantes	Instrumentos	¿En qué momento de la evaluación?
Niños, niñas y adolescentes	Cuestionario sociodemográfico (ad hoc)	Inicial
	Satisfacción Vital (SV)	Inicial
	Satisfacción Familiar (SF)	Inicial
	Inteligencia Emocional (EQ-i:YV)	Inicial
	IPPA (Apego)	Inicial

EVALUACIÓN INICIAL

Niños, niñas y adolescentes

Sesión 1 y 2



ASOCIACIONES

RESULTADOS

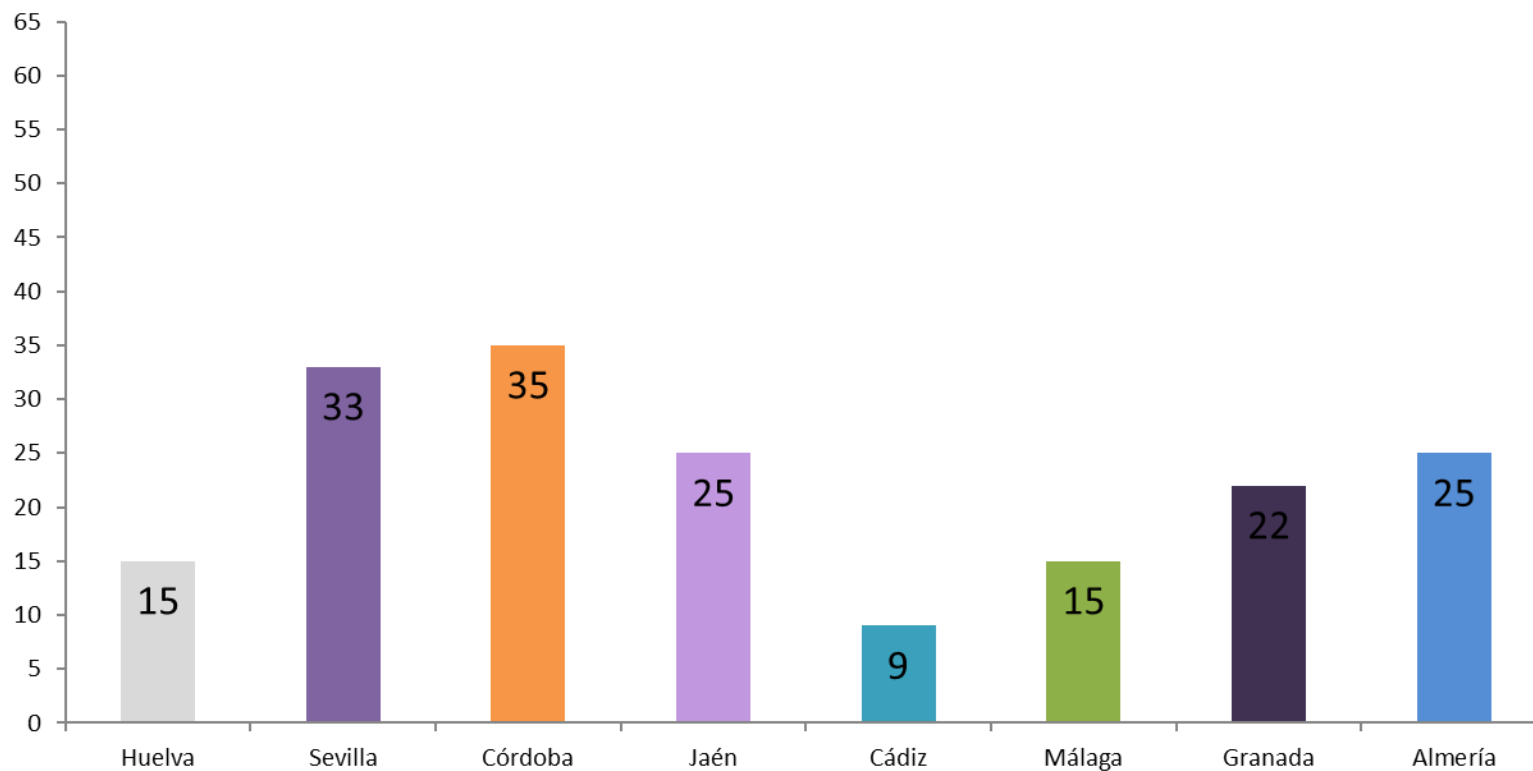


Figura 1. Distribución de niños, niñas y adolescentes por provincias.

RESULTADOS

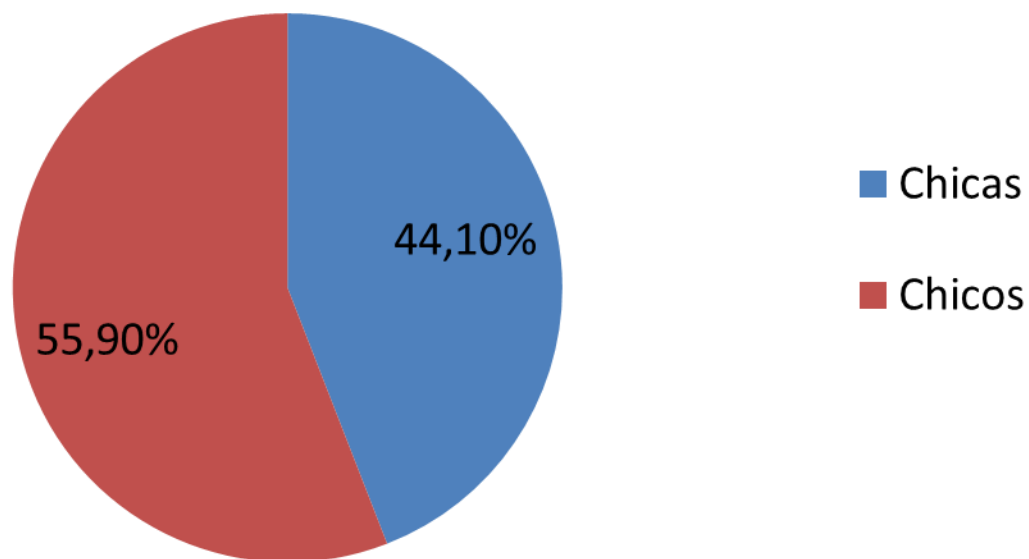


Figura 2. Sexo de hijos/as.

RESULTADOS

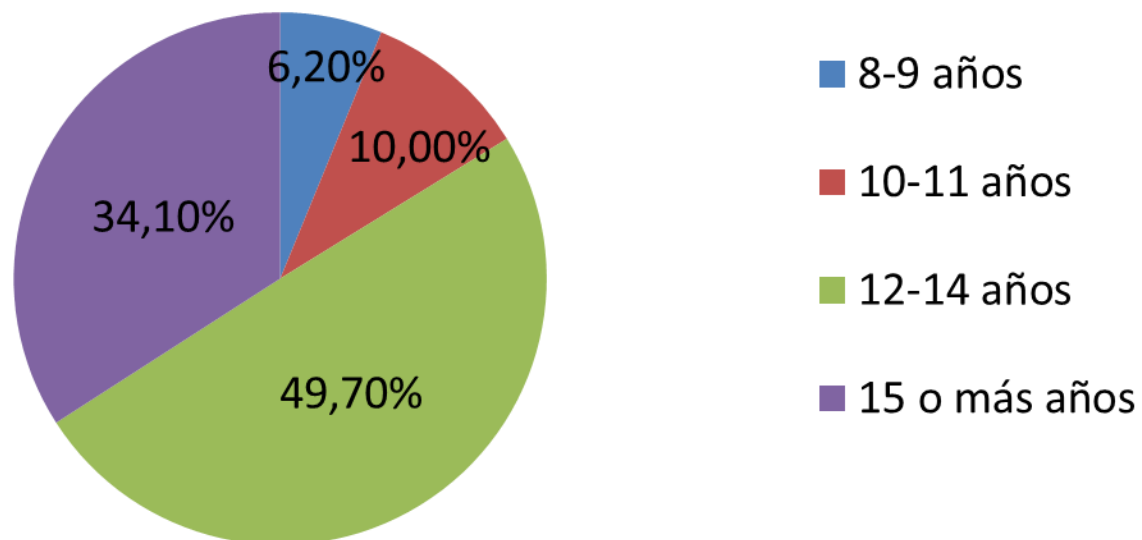


Figura 3. Edad de hijos/as distribuida por rangos.

RESULTADOS

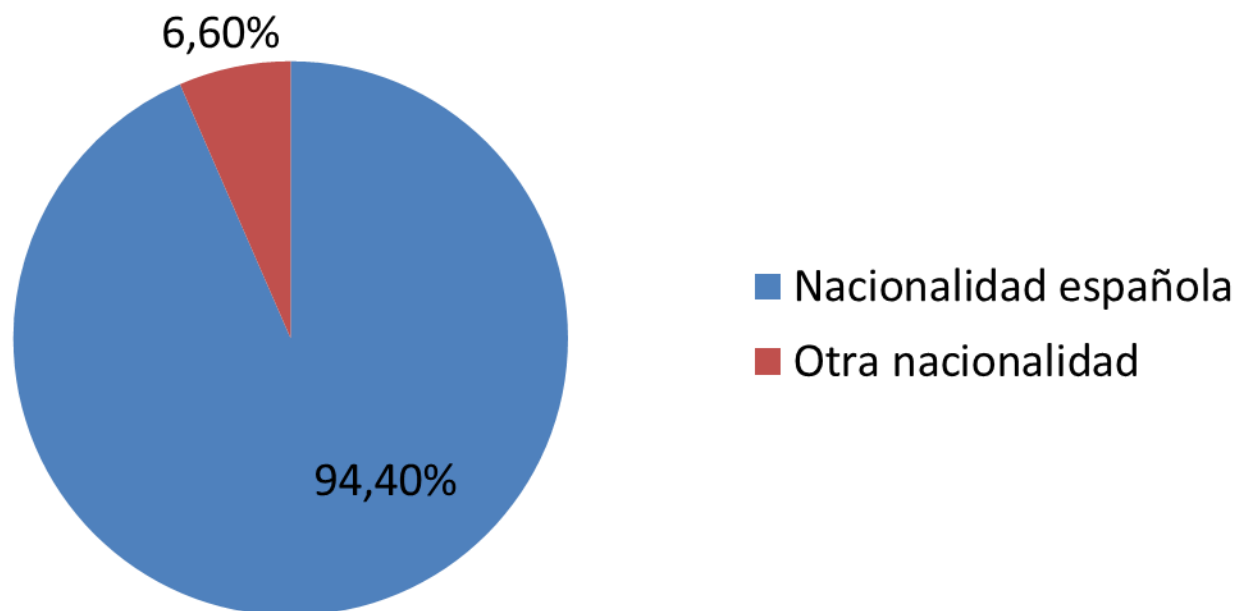


Figura 4. Nacionalidad de hijos/as.

RESULTADOS

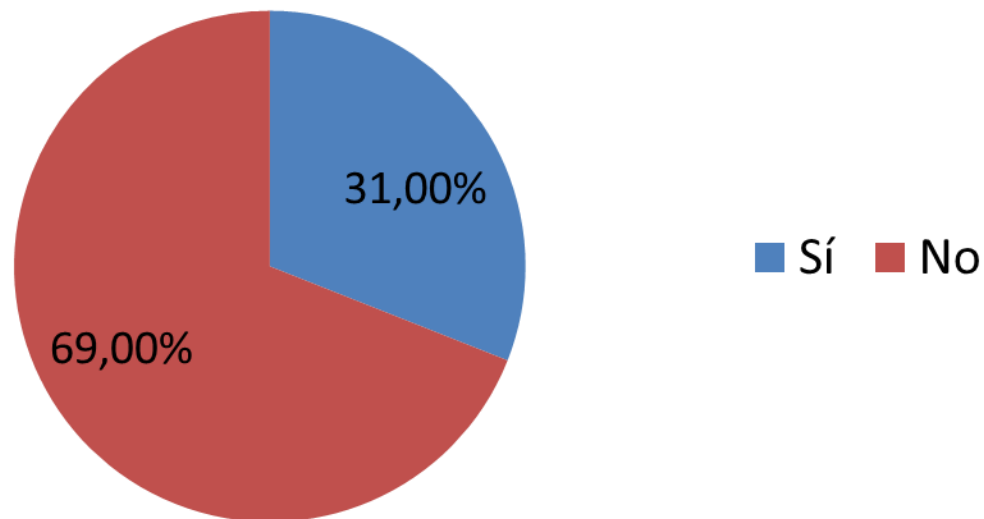


Figura 5. Participación de hijos/as en una intervención psicológica.

RESULTADOS

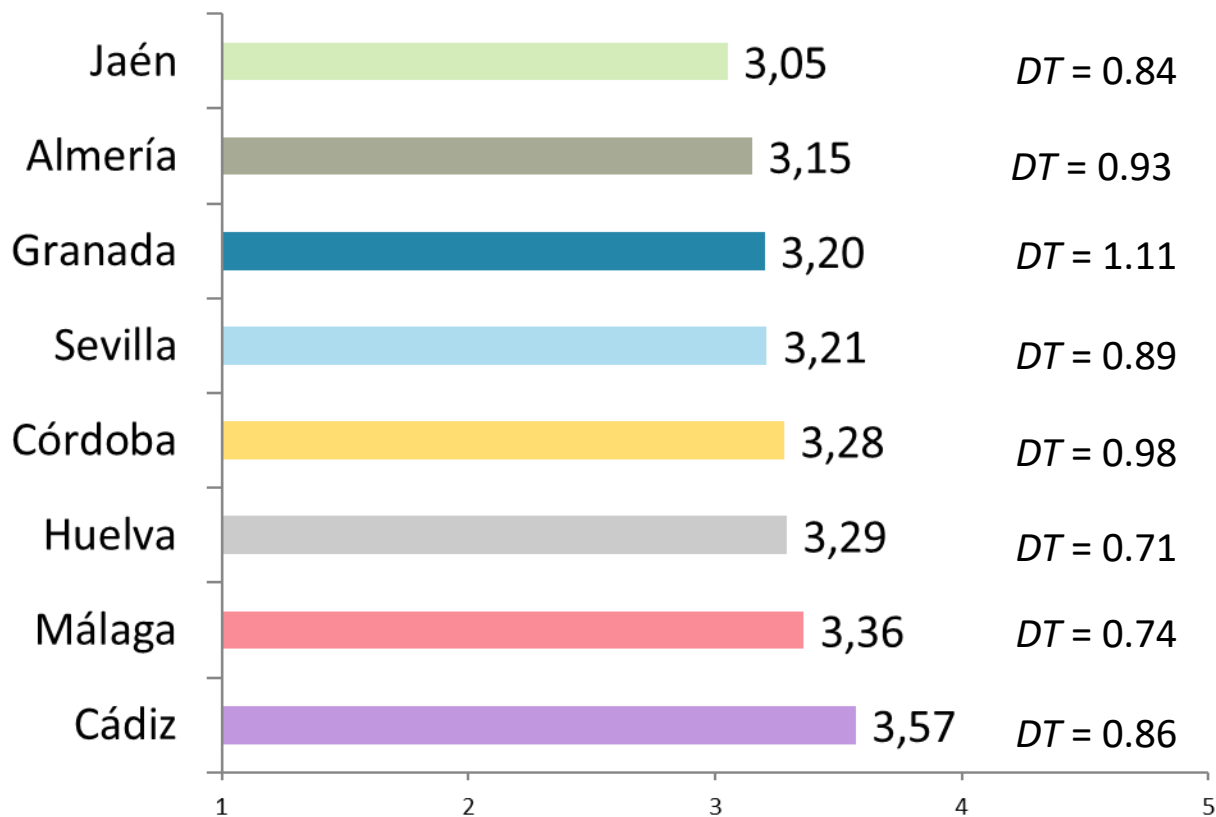


Figura 6. Satisfacción vital de hijos/as distribuidos por provincias

RESULTADOS

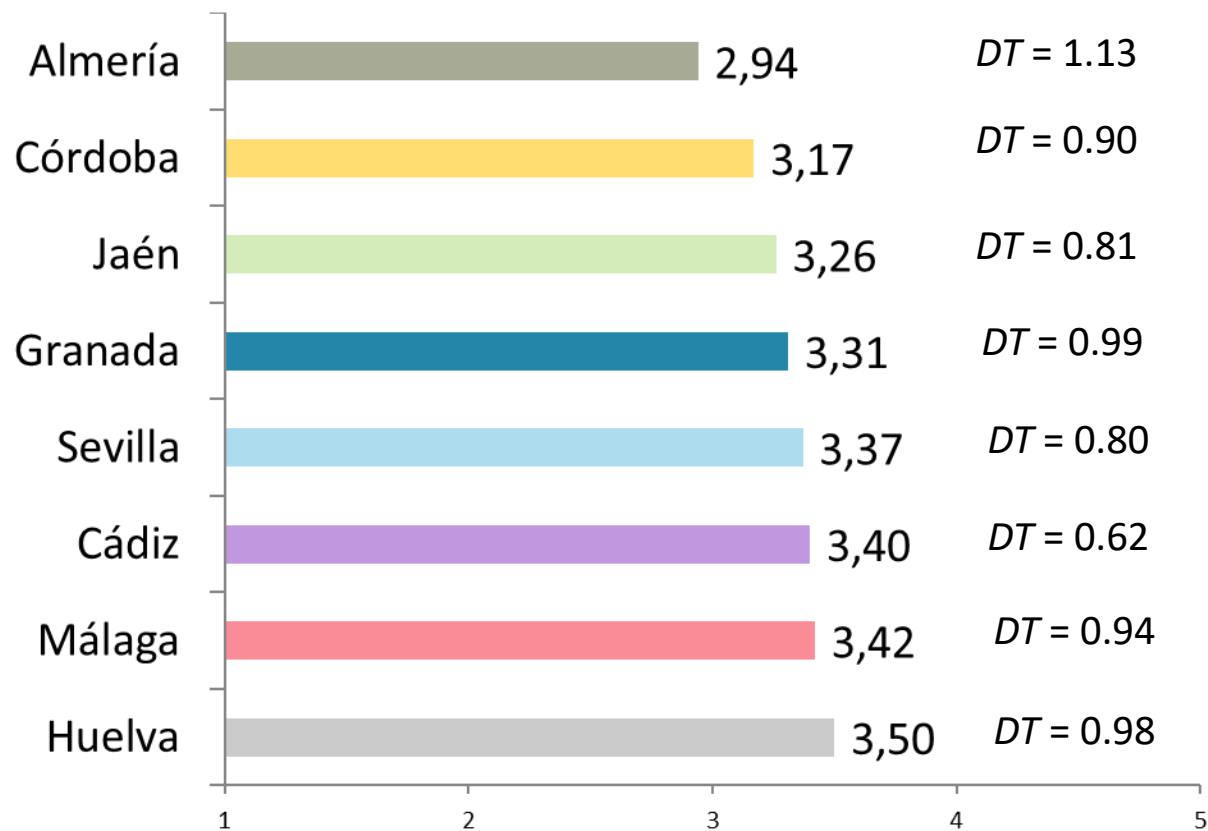


Figura 7. Satisfacción familiar de hijos/as distribuidos por provincias

RESULTADOS

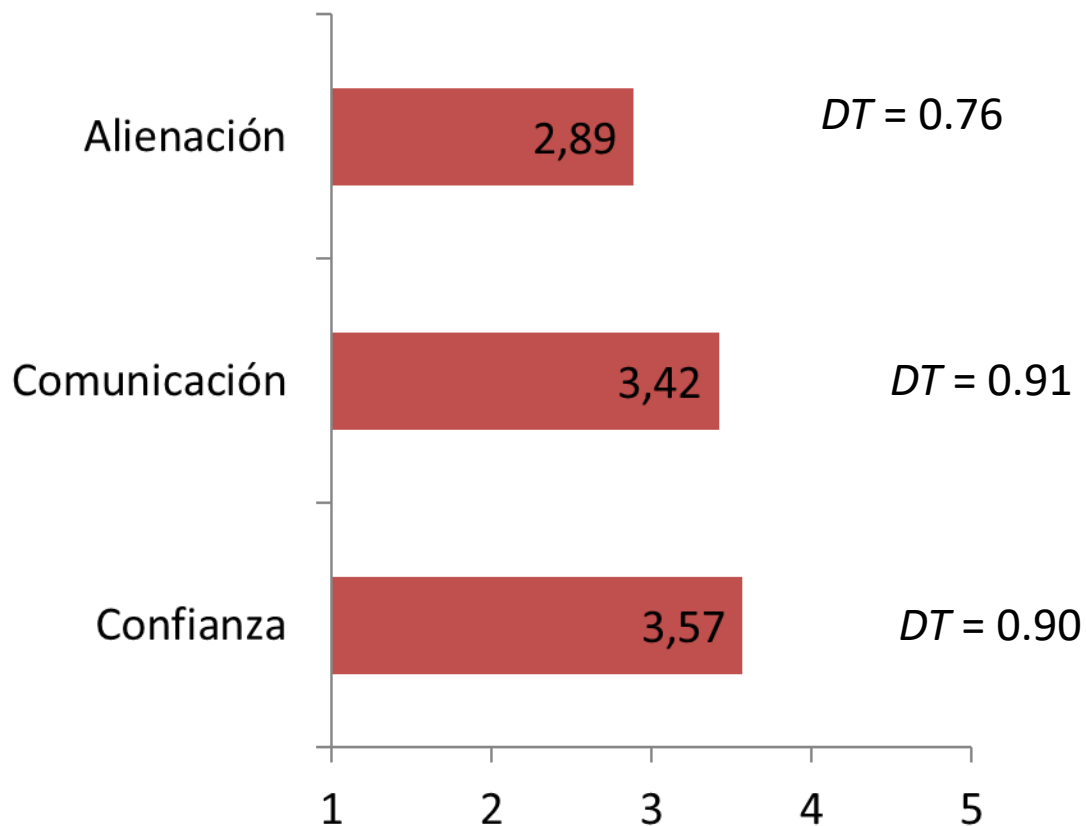


Figura 8. Vinculación de niños, niñas y adolescentes con la figura parental principal

RESULTADOS

Provincia	Comunicación M (DT)	Confianza M (DT)	Alienación M (DT)	Apego total M (DT)
Huelva	3.62 (0.76)	3.80 (0.73)	2.71 (0.66)	3.61 (0.59)
Sevilla	3.55 (0.77)	3.74 (0.83)	3.04 (0.68)	3.48 (0.61)
Córdoba	3.44 (1.04)	3.65 (0.95)	2.80 (0.92)	3.46 (0.86)
Jaén	3.30 (0.86)	3.39 (0.91)	2.90 (0.78)	3.29 (0.71)
Cádiz	3.50 (0.69)	3.91 (0.23)	3.00 (0.52)	3.54 (0.34)
Málaga	3.50 (0.82)	3.88 (0.80)	2.81 (0.83)	3.57 (0.69)
Granada	3.59 (0.99)	3.65 (1.00)	2.87 (0.55)	3.50 (0.82)
Almería	2.98 (1.01)	2.90 (0.89)	2.95 (0.87)	2.96 (0.86)

Figura 9. Datos sobre la vinculación de niños, niñas y adolescentes con la figura parental principal distribuidos por provincias

RESULTADOS

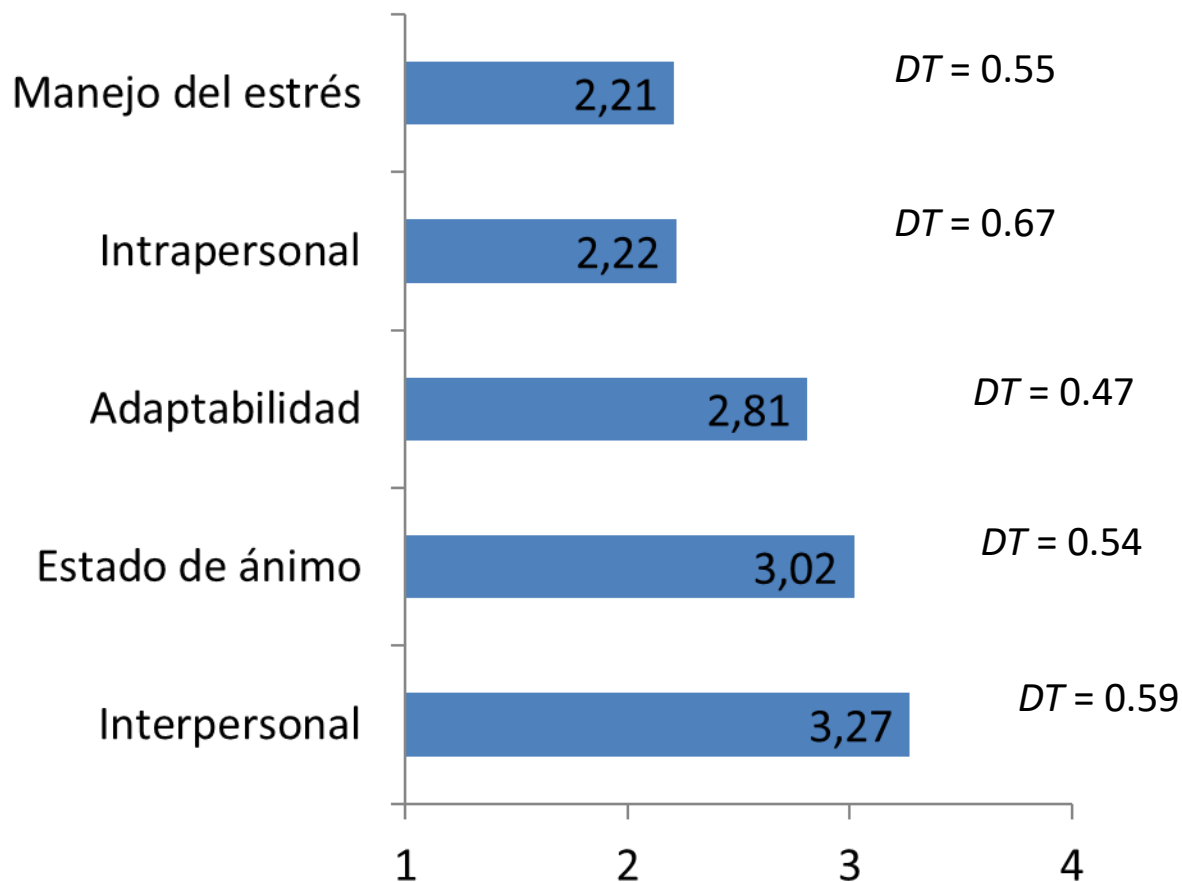


Figura 10. Inteligencia emocional de niños, niñas y adolescentes

RESULTADOS

Provincia	INTRA M (DT)	INTER M (DT)	ADAP M (DT)	MANE M (DT)	ANIM M (DT)	TOT M (DT)
Huelva	2.07 (0.95)	3.31 (0.36)	2.78 (0.73)	2.51 (0.58)	3.10 (0.64)	2.84 (0.33)
Sevilla	2.24 (0.81)	3.32 (0.38)	2.83 0.66)	2.12 (0.52)	3.11 (0.65)	2.79 (0.37)
Córdoba	2.27 (0.61)	3.28 (0.43)	2.80 0.54)	2.17 (0.64)	2.97 (0.60)	2.75 (0.36)
Jaén	2.34 (0.53)	3.25 (0.48)	2.87 (0.47)	2.18 (0.55)	3.06 (0.57)	2.79 (0.34)
Cádiz	2.37 (0.62)	3.29 (0.48)	2.76 (0.40)	2.09 (0.27)	3.28 (0.36)	2.82 (0.28)
Málaga	2.10 (0.51)	3.22 (0.35)	2.79 (0.39)	2.39 (0.39)	3.00 (0.48)	2.77 (0.25)
Granada	2.10 (0.64)	3.18 (0.55)	2.80 (0.55)	2.11 (0.46)	2.93 (0.64)	2.69 (0.37)
Almería	2.21 (0.61)	3.30 (0.42)	2.81 (0.45)	2.27 (0.63)	2.85 (0.58)	2.74 (0.36)

Figura 11. Datos sobre la inteligencia emocional de niños, niñas y adolescentes distribuidos por provincias

RESULTADOS

Motivo de derivación	Sí	No
Problemas académicos (absentismo o fracaso escolar)	64.80%	35.20%
Dificultades atencionales	61.60%	38.40%
Situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar	60.40%	39.60%
Comportamiento agresivo y hostil	50.30%	49.70%
Problemas emocionales (síntomas depresivos y/o ansiosos)	40.90%	59.10%
Retraimiento o aislamiento social (víctima de ridiculizaciones, sin amistades, etcétera)	17.00%	83.00%

Figura 14. Motivos de derivación de hijos/as

CONCLUSIONES

- ✓ Hasta el 24 de agosto de 2021, 179 niños, niñas y adolescentes han iniciado su participación en el Programa NAYFA. En concreto, se trata tanto de chicos y chicas con edades comprendidas mayoritariamente entre los 12 y los 14 años.
- ✓ Los resultados de la evaluación inicial sobre el perfil psicológico de niños, niñas y adolescentes pusieron de manifiesto unos niveles medios de satisfacción vital y familiar, la existencia de problemas de comunicación con las figuras parentales y ciertas dificultades a nivel de afrontamiento del estrés e inteligencia intrapersonal.
- ✓ Más de la mitad de los niños, niñas y adolescentes presentaron comportamiento agresivo y hostil, conflictividad familiar, absentismo escolar y dificultades atencionales.
- ✓ Los chicos y chicas de estos contextos familiares necesitan actuaciones encaminadas a la promoción de desarrollo positivo, especialmente, de las competencias socio-personales que faciliten su adaptación y bienestar en el contexto familiar y en el entorno social, objetivo central del Programa NAYFA.